

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления об основах психологического консультирования и практические навыки консультативной работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры**

Дисциплина «Клинико-психологическое консультирование» (Б1.В.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается в 2 и 3 семестре.

Учебная дисциплина «Клинико-психологическое консультирование» является базовой, формирует у студентов современное, систематизированное и целостное научное представление о социально-психологических феноменах психики в рамках консультативной практики. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении предшествующих дисциплин: «Научные школы и теории в современной психологии», «История клинической психологии», «Клинико-психологическая экспертиза», «Клинический психоанализ» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: является предшествующей для изучения дисциплин: «Семейное консультирование», Научно-исследовательская работа, Производственная практика в профильных организациях, «Психологическая коррекция и психотерапия».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды	<b>Знать:</b> основные средства и технологии межличностного и группового общения. <b>Уметь:</b> анализировать и преодолевать коммуникативные барьеры с учётом целей внутри- и межгруппового взаимодействия. <b>Владеть:</b> техниками вербальной и невербальной коммуникации, методами повышения коммуникативной компетентности
		УК-3.2. Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> принципы организации сотрудничества в командной работе, распределения задач и контроля командной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать цели и задачи командной работы, соотносить собственный вклад с общегрупповыми усилиями по достижению заданных целей. <b>Владеть:</b> технологиями командной работы и влияния на

			социально-психологические процессами в команде.
		УК-3.3. Имеет навыки руководства коллективом для решения поставленных задач.	<p><b>Знать:</b> методы развития групповой сплоченности, сработанности и сотрудничества членов команды.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу команды для достижения совместного результата.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления социально-психологическими процессами в целях повышения эффективности общегрупповой деятельности и достижения результатов</p>
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять психологическое сопровождение, консультирование, экспертизу и поддержку субъектов образовательного процесса	ПК.3.1. Владеет методами организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса	<p><b>Знать:</b> теоретические основы психологического сопровождения субъектов образования, особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы и подбирать техники психологического сопровождения образования с учётом поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями психологического сопровождения детей и взрослых</p>
		ПК.3.2. Владеет техниками психологического консультирования детей и взрослых	<p><b>Знать:</b> классификацию основных методов и методик психологического консультирования, техники и технологии проведения психологических консультаций</p> <p><b>Уметь:</b> ставить и корректировать цели и задачи психологической консультации, осуществлять направленное воздействие, давать обратную связь по результатам психологической консультации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками психологического консультирования, в том числе с использованием Интернет-коммуникации и возможностей информационных технологий для решения задач психологической поддержки детей и взрослых.</p>
		ПК.3.3. Способен использовать различные техники психодиагностической, консультационной, коррекционно-развивающей работы с учётом особенностей различных социальных, возрастных и др. групп	<p><b>Знать:</b> методологические принципы построения и применения психодиагностических, информационно-просветительских и коррекционно-развивающих техник и программ; особенности протекания психических процессов детей и взрослых, находящихся в различных социальных и культурных</p>

			<p>условиях</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать, применять и анализировать техники и технологии психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с учётом индивидуальных особенностей детей и взрослых</p> <p><b>Владеть:</b> техниками и приёмами организации психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с представителями различных возрастных, социальных, этнических и др. групп</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. Общая трудоемкость дисциплины 216 часов (6 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** ст. преп. Ж. Б. Дотдугева